

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 15 » ЯНВАРЯ

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теоретический курс грамматики английского языка**

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная  
коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (8 семестр)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 969 от 12.08.2020 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Шашков Игорь Александрович**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от « 23 » ДЕКАБРЯ 2025 г., № 7  
Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » ЯНВАРЯ 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций \_\_\_\_\_  А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Теоретический курс грамматики английского языка» является получение студентами представления о теоретических основах современного английского языка, его структуры, об особенностях взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы.

### **Задачи:**

- сформировать понимание грамматического строя языка как системы;
- научить проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
- научить проводить анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- научить выявлять грамматические показатели текстовых связей;
- обучить методам грамматического анализа;
- научить применять полученные теоретические знания в устной и письменной речи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теоретический курс грамматики английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **знание:**

- основных положений языкознания, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению.

### **умения:**

- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- собирать и анализировать языковые факты с применением традиционных методов и современных информационных технологий;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

### **навыки:**

- владения грамматическими нормами изучаемого языка;
- владения общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах;
- поиска данных в компьютерных сетях и различных базах данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы по филологии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<p><b>Знать:</b> иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью;</p>	<p><b>Знает:</b> имеет представления о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, об ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию); объекты современной филологии и аспекты их изучения; структуру и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также представляет виды профессиональной деятельности бакалавра филологии, историю, теорию и методологию конкретной (профильной) области филологии.</p> <p><b>Умеет:</b> формулирует теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применяет на практике</p>

	<p>применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>	<p>базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работает с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решает филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; эффективно выступает и участвует в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользуется филологическими словарями;</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>32</b>	
Лекции	10	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	22	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>36</b>	
Форма аттестации	зачет	

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1**

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

- 1.1. Theoretical grammar and its subject.
- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.
- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
- 2.2.1. The Noun.
- 2.2.2. The Verb.
- 2.2.3. The Verbals.
- 2.2.4. Other parts of speech.

### **МОДУЛЬ 2**

Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY.

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.
- 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

- 4.1. The sentence.

#### 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	2	
2	The parts of speech problem. Word classes. The Noun. The Verb.	4	
3	<b>МОДУЛЬ 2</b> Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory.	2	
4	The sentence and the utterance.	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
МОДУЛЬ 1.			
1	Generalities of Theoretical Grammar. Basic linguistic notions.	2	-
2	The parts of speech problem. Word classes.	2	-
3	The noun and its grammatical categories.	2	-
4	The verb and its grammatical categories.	2	-
5	The verbals as a double-natured phenomenon.	2	
МОДУЛЬ 2.			
6	Syntax. Basic syntactic notions. Kinds of syntactic theories.	2	
7	The word group theory. The sentence. Classifications of sentences.	2	
8	The simple sentence and its types.	2	
9	The composite sentence and its types.	2	
10	The utterance.	2	
11	The text. The textlinguistics.	2	
Итого:		22	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	подготовка к практическому занятию: конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	8	
2	The parts of speech problem. Word classes.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, подготовка доклада	10	
3	Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, написание реферата	10	
4	The sentence and the utterance.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	8	
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам 2. The parts of speech problem и 4. The sentence and the utterance.

*Проблемное обучение:* стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

*Междисциплинарное обучение:* использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение контрольных работ.



Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на два теоретических вопроса и выполнение практического задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Никитина, Т.Г. Теоретическая грамматика. Семинары: электронное учебно-методическое пособие / Т.Г. Никитина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2020. – 1 оптический диск. – ISBN 978-5-8259-1502-9.

2. Потехина, О.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Потехина О.А.. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-4487-0614-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Тимошенко, Е.С. Теоретический курс английского языка: учебно-методическое пособие/ Е.С. Тимошенко, Л.В. Туленинова. – Луганск: «Книта», 2018. – 148 с.

4. Науменко, М.Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / Науменко М.Г.. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-9275-2611-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87502.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Козлова, Л.А. Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке) : учебное пособие / Л.А. Козлова.- Изд. 2-е, испр. – Барнаул :АлтГПА, 2010 – 249с.

6. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : [(на английском языке)] / М.Я. Блох. - Изд. 6-е, стер. - Москва :Высш. шк., 2008. – 421, [3] с. : ил., портр., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-06-005960-1 (в пер.)

7. Кобрина, Н.А., Болдырев, Н.Н., Худяков, А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст]: учебное пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А.Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Морозова, О.А., Яхина, А.М. Теоретическая грамматика современного английского языка / О.А. Морозова, А.М. Яхина. – Елабуга, 2021. – 220 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F1024588431/](https://kpfu.ru/staff_files/F1024588431/)
2. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб.пособие / В.В. Гуревич. – 2-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2017. – 168 с.
3. Казанцева Я.Н., Немчинова Н.В., Семенова Е.В. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие / Я.Н. Казанцева, Н.В. Немчинова, Е.В. Семенова. - Красноярск: Сибирский федеральный унт, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс] . – URL: <http://oldlpi.sfu-kras.ru/images/stories/library/KIY6.pdf> (дата обращения: 17.02.2026).
4. Викулова, Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : [учеб. пособие] / Е.А. Викулова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Текст англ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 88 с. – ISBN 978-5-7996-1172-9.
5. Morozova\_OA\_Yakhina\_AM\_Uchebnoe\_posobie\_po\_Teor.Gram.\_sovr.a ngl.yaz.pdf (дата обращения: 17.02.2026).
6. Downing, A. English grammar: a university course / Angela Downing. – Third edition. – Routledge, 2015. – 550 p. – ISBN 978-1-315-75004-0 (ebk).
7. Aarts, B. The Oxford Dictionary of English Grammar / Bas Aarts, Sylvia Chalker, Edmund Weiner. – Second edition. – Oxford University Press, 2014. – 465 p. – ISBN 978-0-19-965823-7.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа : <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html> (дата обращения: 17.02.2026)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### ***Основные средства обучения:***

1. Лекционные занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков;
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

2. Практические занятия:

- компьютерный класс
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]